

# Scénariser ses dispositifs Blended Learning

Cours Pratique de 2 jours - 14h

Réf : DBL - Prix 2024 : 1 490CHF HT

A l'issue de cette formation, vous serez capable de scénariser un dispositif pour répondre au mieux à une demande de formation blended learning : choix des modalités, granularisation pédagogique, réponse à un cahier des charges blended learning, marketing de l'offre de formation.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Découvrir les modalités pédagogiques du blended learning

Identifier les avantages de la mise en place de ces modalités dans un dispositif de formation

Définir les étapes de mise en place d'un dispositif blended learning

Identifier les éléments clés d'un cahier des charges blended learning

Répondre à une demande de formation blended learning

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Méthodes transmissives, expérimentales et découverte active.

## TRAVAUX PRATIQUES

Réflexion collective et individuelle, exercices, travaux pratiques, échanges de pratiques.

## LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 01/2018

### 1) Qu'est-ce que le blended learning ?

- Définition du blended learning et des modalités pédagogiques associées.
- Exemple de dispositif blended learning.
- Avantages et inconvénients du blended learning pour les apprenants et les formateurs.

*Réflexion collective : Enjeux et limites des différentes modalités du blended learning.*

### 2) Maîtriser les étapes de création d'un dispositif blended learning

- Les outils pour organiser la mise en place d'un dispositif blended learning : outils auteurs, LCMS, LMS...
- Les points de vigilance : interopérabilité des ressources, sécurité informatique.
- Les étapes de création d'un dispositif blended learning.
- Exercice sur la scénarisation blended learning.

*Exercice : Exercice n°1 : Jeu de pioche : découvrir les principaux outils de production et de diffusion d'un dispositif blended learning.*

*Exercice n°2 : Schématisation d'un parcours blended learning.*

### 3) Modulariser un dispositif blended learning

- Déterminer les critères de choix des modalités pédagogiques : approche privilégiée, typologie des participants, ROI.
- Schématiser un parcours multimodal.

*Exercice : schématisation d'un parcours blended learning scénarisé. Restitution en groupe.*

### 4) Accompagner à distance : le e-tutorat

- L'animation du dispositif blended learning.
- Les difficultés de l'apprentissage à distance.

## PARTICIPANTS

Responsables formation, DRH, responsables pédagogiques, consultants, chefs de projet, formateurs.

## PRÉREQUIS

Aucune connaissance particulière.

## COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui animent la formation sont des spécialistes des matières abordées. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours qu'ils enseignent. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le formateur évalue la progression pédagogique du participant tout au long de la formation au moyen de QCM, mises en situation, travaux pratiques...  
Le participant complète également un test de positionnement en amont et en aval pour valider les compétences acquises.

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : aides audiovisuelles, documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices pour les stages pratiques, études de cas ou présentation de cas réels pour les séminaires de formation.
- À l'issue de chaque stage ou séminaire, ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques.
- Une feuille d'émargement par demi-journée de présence est fournie en fin de formation ainsi qu'une attestation de fin de formation si le stagiaire a bien assisté à la totalité de la session.

## MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- La posture du formateur blended.
- Les différents types de tutorat avec quelques exemples d'actions à mettre en place.
- Les outils du tuteur e-learning.
- Le déploiement d'une stratégie tutoriale.

*Exercice* : Elaborer un plan de tutorat applicable à un dispositif blended learning.

#### 5) Communiquer autour du dispositif blended learning

- Pourquoi et vers quelle cible communiquer lors du déploiement d'un dispositif blended learning ?
- Les axes et outils de communication à utiliser.
- Exemples de teaser.
- Les pièges fréquents à éviter dans la mise en place d'un projet blended learning.

*Exercice* : Elaborer un plan de communication pour un dispositif blended learning, puis faire le parallèle entre les étapes du plan et le dispositif schématisé.

## LES DATES

---

Nous contacter