

Big data, comprendre sa création, ses concepts et découvrir des exemples

Tutorat en option

Formation en ligne - 0h45

Réf : 4RZ - Prix 2024 : 95CHF HT

Ce cours en ligne a pour objectif de faire découvrir le big data au travers de différents exemples et concepts pratiques. Il s'adresse à toute personne souhaitant en apprendre plus sur le big data. La pédagogie s'appuie sur un auto-apprentissage séquencé par actions de l'utilisateur sur l'environnement à maîtriser. Une option de tutorat vient renforcer l'apprentissage (disponible à partir de 2022).

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de la formation l'apprenant sera en mesure de :

Connaître l'histoire du big data

Comprendre les concepts fondamentaux du big data

Comprendre les usages du big data

PÉDAGOGIE ET PRATIQUES

Une évaluation tout au long de la formation grâce à une pédagogie active mixant théorie, exercice, partage de pratique et gamification. Un service technique est dédié au support de l'apprenant. La formation est diffusée au format SCORM (1.2) et accessible en illimité pendant 1 an.

ACTIVITÉS DIGITALES

Démonstrations, cours enregistrés, partages de bonnes pratiques, quiz, fiches de synthèse.

LE PROGRAMME

dernière mise à jour : 06/2023

1) Le big data : qu'est-ce que c'est ?

- De quoi parle-t-on ?
- Limites de l'existant.
- Des solutions trouvées au fil des années.
- Conclusion : le big data, un ensemble de réponses technologiques.

2) Les données, l'or noir du XXI^e siècle

- Introduction.
- 5V de la donnée.
- Volume.
- Vitesse et variété.
- Vérité et valeur.
- Où récupérer la donnée ?
- Conclusion : les données sont essentielles.

3) L'analyse, le monde merveilleux de la data science

- Introduction.
- Data science, qu'est-ce que c'est ?
- Objectif : prédire.

PARTICIPANTS

Toutes les personnes souhaitant élargir leurs connaissances sur le big data.

PRÉREQUIS

Aucun prérequis particulier.

COMPÉTENCES DU FORMATEUR

Les experts qui ont conçu la formation et qui accompagnent les apprenants dans le cadre d'un tutorat sont des spécialistes des sujets traités. Ils ont été validés par nos équipes pédagogiques tant sur le plan des connaissances métiers que sur celui de la pédagogie, et ce pour chaque cours. Ils ont au minimum cinq à dix années d'expérience dans leur domaine et occupent ou ont occupé des postes à responsabilité en entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La progression de l'apprenant est évaluée tout au long de sa formation au moyen de QCM, d'exercices pratiques, de tests ou d'échanges pédagogiques. Sa satisfaction est aussi évaluée à l'issue de sa formation grâce à un questionnaire.

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

Les moyens pédagogiques et les méthodes d'enseignement utilisés sont principalement : documentation et support de cours, exercices pratiques d'application et corrigés des exercices, études de cas ou présentation de cas réels. ORSYS fournit aux participants un questionnaire d'évaluation du cours qui est ensuite analysé par nos équipes pédagogiques. Une attestation de fin de formation est fournie si l'apprenant a bien suivi la totalité de la formation.

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

L'inscription doit être finalisée 24 heures avant le début de la formation.

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES HANDICAPÉES

Vous avez un besoin spécifique d'accessibilité ? Contactez Mme FOSSE, référente handicap, à l'adresse suivante psh-accueil@orsys.fr pour étudier au mieux votre demande et sa faisabilité.

- techniques et méthodes.
- Intelligence artificielle.
- Machine learning.
- Deep learning.
- Conclusion : le futur est déjà là.

4) L'exploitation des données à travers des technologies novatrices

- Introduction.
- 1 pour tous et tous pour 1.
- Diviser le stockage pour optimiser la performance.
- Distribuer les tâches pour optimiser le traitement.
- Révolution technologique et économique du cloud.
- Conclusion.

5) Big data : utilisation, dérives et risques

- Exemples d'utilisation du big data.
- Anonymisation des données.
- Comportements numériques.
- Droits numériques.
- Limites du big data et sa pertinence dans l'entreprise.
- Conclusion.